



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA

21 DE FEBRERO DE 2015

LOS IDIOMAS SON IMPORTANTES PARA LA EDUCACIÓN

EL IDIOMA, FACTOR DE INTEGRACIÓN

ERRADICAR LA MARGINACIÓN

BASADA EN ACTITUDES NEGATIVAS Y FALTA DE RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN MATERIA DE RAZA, SITUACIÓN ECONÓMICA, CLASE SOCIAL, CONDICIÓN ÉTNICA, LENGUA, RELIGIÓN, GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL O CAPACIDAD

ESTE ES EL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN INTEGRADORA

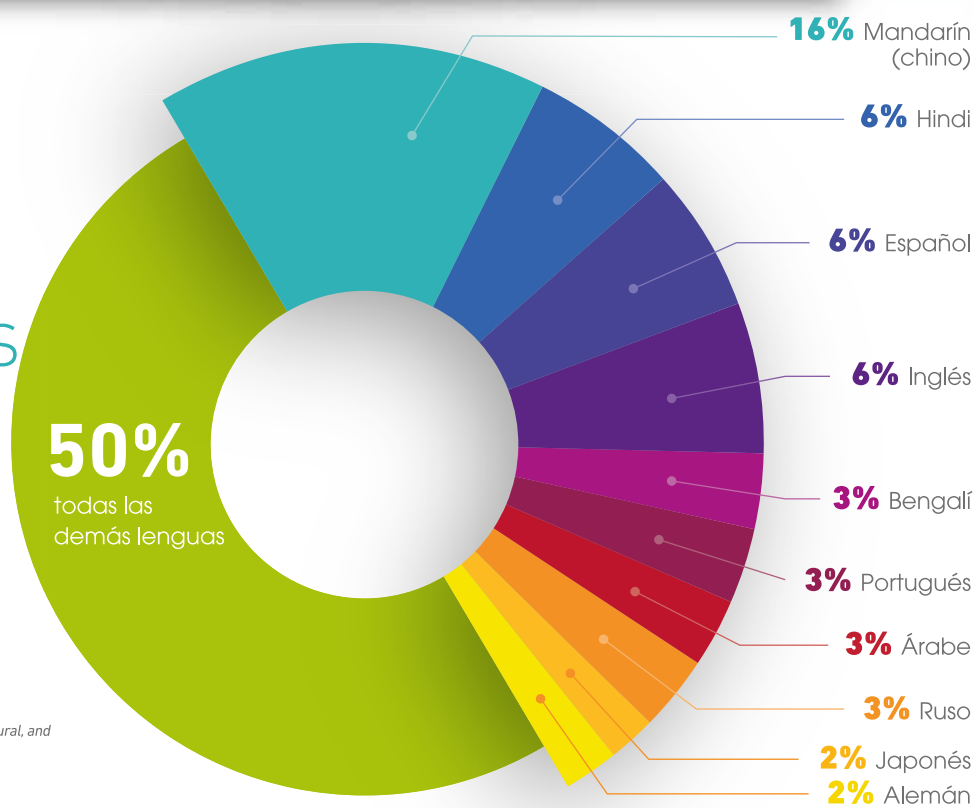
LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN EL MUNDO y la LENGUA MATERNA

SE CALCULA QUE **2.300 MILLONES DE PERSONAS**, CASI EL 40% DE LA POBLACIÓN MUNDIAL, **CARECEN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN SU LENGUA MATERNA**

Conclusiones de la iniciativa mundial sobre los niños no escolarizados: Fixing the Broken Promise of Education for All, 2015. Una publicación del Instituto de Estadística de la UNESCO.

IDIOMAS QUE SON LENGUAS MATERNAS PARA EL MAYOR NÚMERO DE HABLANTES

Sharing a World of Differences: the earth's linguistic, cultural, and biological diversity. UNESCO, WWF, Terralingua.



LA ENSEÑANZA EN LENGUA MATERNA y sus CONSECUENCIAS

LOS NIÑOS QUE CURSAN ESTUDIOS EN SU LENGUA MATERNA



APRENDEN MEJOR Y MÁS RÁPIDAMENTE QUE LOS NIÑOS QUE CURSAN ESTUDIOS EN SU SEGUNDA LENGUA

UNESCO Bangkok, 2008; Woldemikael, 2003

APRENDEN MÁS TEMPRANO LA LENGUA DEL HOGAR



LOGRAN MEJORES RESULTADOS EN LAS PRUEBAS QUE REALIZAN LUEGO, A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR, EN EL IDIOMA OFICIAL DE INSTRUCCIÓN

UNESCO Bangkok, 2008

COSECHAN BENEFICIOS QUE VAN MÁS ALLÁ DE LAS COMPETENCIAS COGNITIVAS



ADQUIEREN MÁS CONFIANZA EN SÍ MISMOS Y MAYOR AUTOESTIMA, Y PARTICIPAN MÁS EN EL AULA

Alidou et al., 2006

EN PERÚ, LA DIFERENCIA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS PRUEBAS POR LOS NIÑOS INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS QUE CURSAN EL SEGUNDO GRADO



ES CONSIDERABLE Y VA EN AUMENTO

EN MALÍ, EL INICIO DE LA ALFABETIZACIÓN EN LENGUA MATERNA



REDUNDÓ EN UN MEJOR DOMINIO DEL IDIOMA OFICIAL (FRANCÉS)

Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2014; Enseñanza y aprendizaje. UNESCO, París, 2014